

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	CHILD AND ADOLESCENT MENTAL HEALTH AND DISEASES / CHILD AND ADOLESCENT MENTAL HEALTH AND DISEASES	
Ders Kodu / Course Code	OTF510201911	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor's / Bachelor's	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	5	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Beşinci sınıf öğrencisi olmak	Being a fifth grade student
Amacı / Purpose	Çocuk ve ergenlerde görülen psikiyatrik hastalıkları tanımak ve tedavi etmek.	Recognise and treatment of psychiatric disorders in children and adolescents.
İçeriği / Content	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, Yaygın gelişimsel bozukluklar, Çocukluk çağı depresyonu, Çocukluk çağı Anksiyete Bozuklukları, Mental retardaasyon ve öğrenme Güçlükleri, Dışa atım bozuklukları, ihmal ve istismarı tanımak	to recognise ; attention deficit and hyperactivity disorders.-pervasive developmental disorders, childhood depressive disorders, childhood anxiety disorders, mental retardation, learning disorders, elimination disorders, neglect and abuse
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Her staj grubunda uygulama bulunmaktadır ve katılmak zorunludur.	There is practice in every internship group and participation is obligatory.
Staj Durumu / Internship Status	Teorik ve pratik olarak (ders anlatımı, probleme dayalı öğretim, anamnez alma, olgu sunumları, klinik uygulamalar şeklinde) uygulanır.	Applied theoretically and practically (lecture, problem-based teaching, anamnesis, case reports, clinical applications).
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Essentials of Lewis' Child and Adolescent Psychiatry .Fred R.Wolkmar, Andres Martin Melvin Levis.lipincott williams and wilkins 2007. Kaplan and Sadack' Comphresive Textbook of Psychiatry. BJ Sadack. ; V:A Sadac, P Ruiz lipincott williams and wilkins 2012	Essentials Of Lewis' Child And Adolescent Psychiatry .Fred R: Wolkmar, Aandres Martin, Melvin Lewis. Lipincott WILLIAMS AND Wilkins. 2007. Kaplan And Sadack' Comphresive Textbook Of Psychiatry. BJ Sadack. ; V:A Sadac, P Ruiz Lipincott WILLIAMS AND Wilkins 2012
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Erman Esnafoğlu	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hastalığın öyküsünü alabilir, ve ruhsal durum muayenesi yapabilir.	Take psychiatric history of a patient and to perform mental status examination.
2	Hastayla ilişkisinde yargılayıcı olmayan, şevkatli, tutarlı, saygılı ve dürüst tutum almaya özen gösterir.	Be careful about being affectionate, respectful, consistent, honest and non-judgmental in his/her relations with the patient.
3	Çocuğun ruhsal özelliklerini tanımlayabilir ve çocuğun psikiyatrik değerlendirilmesini sınıflayabilir.	Define the psychiatric characteristics of the children and their psychiatric evaluation.
4	Gelişme dönemlerine göre çocukluktaki dönemsel özellikleri sınıflayabilir.	Classify the characteristics of children according to their developmental stages.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods	Ön Hazırlık / Preliminary
				Techniques	
1	Aile tutumları, sağlıklı çocuk yetiştirme ve çocuklara sınır koyma Aile tutumları, sağlıklı çocuk yetiştirme ve çocuklara sınır koyma Dikkat eksikliği ve Hiperaktivite bozukluğu Dikkat eksikliği ve Hiperaktivite bozukluğu Anksiyete bozuklukları Anksiyete bozuklukları Depresif bozukluklar ve intihar Depresif bozukluklar ve intihar Öğrenme güçlüğü Öğrenme güçlüğü Otistik Spektrum Bozuklukları Otistik Spektrum Bozuklukları Entelektüel yetersizlik Entelektüel yetersizlik Enürezis ve enkoprezis Enürezis ve enkoprezis Çocuklarda ihmal ve istismar Çocuklarda ihmal ve istismar Çocuklarda Akut Karın yapan nedenler-1 Çocuklarda Akut Karın yapan nedenler-2 Çocuklarda İnguinal bölge sorunları-1 Çocuklarda İnguinal bölge sorunları-2 Çocukluklarda sıvı elektrolit tedavisi Çocuklarda orta hat gelişim anomalileri Yenidoğanda intestinal obstruksiyon nedenleri-1 Yenidoğanda intestinal obstruksiyon nedenleri-2 Çocuklarda anorektal malformasyonlar ve anorektal sorunlar Çocuklarda solunum sıkıntısı yapan cerrahi nedenler Çocuklarda cerrahi tedavi gerektiren genital sorunlar-1 Çocuklarda cerrahi tedavi gerektiren genital sorunlar-2 Çocuklarda Karaciğer ve Safra Yolları Anomalileri Çocuklarda solid tümörlere cerrahi yaklaşım Çocuklarda genel vücut travmasına yaklaşım Çocuklarda cerrahi tedavi gerektiren üriner sistem sorunları	Vizit, vaka sunumu/seminer,Pratik			

Family attitudes, healthy child rearing and setting limits for children Family attitudes, healthy child rearing and setting limits for children Attention deficit and Hyperactivity disorder Attention deficit and Hyperactivity disorder Anxiety disorders Anxiety disorders Depressive disorders and suicide Depressive disorders and suicide Learning difficulties Learning difficulties Autistic Spectrum Disorders Autistic Spectrum Disorders Intellectual inadequacy Intellectual inadequacy Enuresis and encopresis Enuresis and encopresis Child neglect and abuse Child neglect and abuse Causes of Acute Abdomen in Children-1 Causes of Acute Abdomen in Children-2 Inguinal region problems in children-1 Inguinal region problems in children-2 Liquid electrolyte therapy in childhood Midline developmental anomalies in children Causes of intestinal obstruction in newborns-1 Causes of intestinal obstruction in newborns-2 Anorectal malformations and anorectal problems in children Surgical causes of respiratory distress in children Genital problems requiring surgical treatment in children-1 Genital problems requiring surgical treatment in children-2 Liver and Biliary Tract Anomalies in Children Surgical approach to solid tumors in children Approach to general body trauma in children Urinary system problems requiring surgical treatment in children	Visit, case presentation / seminar, Practice,			
---	--	--	--	--

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Problem Çözümü / Problem Solving	1	50
Sözlü Sınav / Oral Examination	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	4.00	4.00
Derse Katılım / Attending Lectures	4	4.00	16.00
Uygulama/Pratik / Practice	4	4.00	16.00
Problem Çözümü / Problem Solving	1	8.00	8.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12.00	12.00
	1	4.00	4.00
Toplam / Total:	12	36.00	60.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Hastalığın öyküsünü alabilir, ve ruhsal durum muayenesi yapabilir. / Take psychiatric history of a patient and to perform mental status examination.	3	5	5	5	5	1	2	5	2	5	5	5	5
2.Hastayla ilişkisinde yargılayıcı olmayan, şevkatli, tutarlı, saygılı ve dürüst tutum almaya özen gösterir. / Be careful about being affectionate, respectful, consistent, honest and non-judgmental in his/her relations with the patient.	3	5	5	5	5	1	2	5	2	5	5	5	5
3.Çocuğun ruhsal özelliklerini tanımlayabilir ve çocuğun psikiyatrik değerlendirilmesini sınıflayabilir. / Define the psychiatric characteristics of the children and their psychiatric evaluation.	3	5	5	5	5	1	2	5	2	5	5	5	5
4.Gelişme dönemlerine göre çocukluktaki dönemsel özellikleri sınıflayabilir. / Classify the characteristics of children according to their developmental stages.	3	5	5	5	5	1	2	5	2	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high