

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PRINCIPLES OF ATATURK AND HISTORY OF REVOLUTION II / PRINCIPLES OF ATATURK AND HISTORY OF REVOLUTION II	
Ders Kodu / Course Code	YÖKA2	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Ataturk's Principles and History of Revolution I
Amacı / Purpose	Atatürk Dönemi ve sonrasında Türkiye'nin iç ve dış meselelerinin neler olduğu ve bunların çözüm yollarını, dünyada yaşanan her türlü insani, siyasi, sosyal, kültürel iktisadi vb. alanlarda meydana gelen olay olgu ve kavramlar ile ilişkili olarak değerlendirilmesini ve benimsenmesini sağlamak. Bu olayları ve olguları değerlendirirken Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi dersinin esas ve amaçları modern demokratik, laik bir hukuk devleti olarak Türkiye'nin doğuşu ve gelişimi açısından öneminin kavratılması. Türk Gençliğine; 1) Türk İstiklal Savaşı, Atatürk İlke ve İnkılapları, Atatürk' ün düşünce ve görüşleri ile Türkiye Cumhuriyeti'nin yakın tarihi hakkında doğru bilgiler vermek. 2) Türkiye Cumhuriyeti' ne, Atatürk İlke ve İnkılaplarına ve Atatürk' ün düşünce ve görüşlerine yönelik iç ve dış tehlike ve tehditler hakkında doğru bilgiler vermek. 3) Türk Gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürk' ün düşünce ve görüşleri doğrultusunda milli gaye ve ülküler doğrultusunda birleştirmek. 4) Türk Gençliğini, Atatürk' ün düşünce, görüş ve ilkeleri doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmek.	The aim is to evaluate and embrace the internal and external issues of Turkey during the Atatürk era and afterwards, as well as their solutions, in relation to events, phenomena, and concepts in various humanitarian, political, social, cultural, economic, etc. fields worldwide. While evaluating these events and phenomena, the essence and objectives of the Atatürk Principles and History of the Revolution course lie in imparting the importance of the birth and development of Turkey as a modern democratic, secular rule of law state. To Turkish Youth: To provide accurate information to Turkish youth about the Turkish War of Independence, Atatürk's Principles and Reforms, Atatürk's thoughts and views, and the recent history of the Republic of Turkey. To provide accurate information to Turkish youth about internal and external dangers and threats to the Republic of Turkey, Atatürk's Principles and Reforms, and Atatürk's thoughts and views. To unite Turkish youth in an indivisible unity with their country, nation, and state, in line with Atatürk's Principles and Reforms and Atatürk's thoughts and views, based on national goals and ideals. To educate and empower Turkish youth in accordance with Atatürk's thoughts, views, and principles.

İçeriği / Content	Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Konferansı ve Antlaşması, II. TBMM'nin Açılması, Siyasi alanda yapılan inkılâplar, Ankara'nın Başkent Oluşu, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, 1921, 1924, 1961 ve 1982 Anayasaları, Siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, Cumhuriyet Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Musul Meselesi, Şeyh Sait İsyanı, İzmir Suikastı Girişimi, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Menemen Olayı, Demokrat Parti, Hukuk alanında yapılan inkılâplar, Medeni Kanunun Kabulü, Kadınların Siyasi Hakları (Türk Ceza, Ticaret, Usul, Borsa, İcra İflas Kanunları). Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan Inkılâplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Türk Tarih Kurumu, Türk Dil Kurumu, Üniversite reformu, Güzel Sanatlar Alanında Gelişmeler) Toplumsal Yaşayışın Düzenlenmesi (Tekke Zaviye ve Türbelerin Kapatılması, Kılık Kıyafet ve Şapka Kanunu, Soyadı Kanunu, Takvim, Saat ve Ölçü Sistemlerinin Değiştirilmesi, Hafta Sonu Tatili) Ekonomi alanında Gelişmeler (Misak-ı İktisadi Kanunu, Toprak Reformu, Tarım, Ticaret, Sanayii, Kapitülasyonlar, Kobotaj, Bankacılık, Madencilik, Enerji, Bayındırlık, Ulaşım, Haberleşme, Sağlık ve Savunma Alanında Gelişmeler) Devletçi Ekonomi Modeli, I. ve İkinci Beş yıllık Kalkınma Planları, Atatürk Dönemi Türkiye'nin Dış Politikası (1923-1932 Döneminde Türk dış politikası, Türk- Yunan- İngiliz,- Fransız- Sovyetler Birliği- İtalya-ABD ilişkileri) 1932-1939 Türk Dış Politikası (Nüfus Mübadelesi, Yabancı Okullar Meselesi, Milletler Cemiyetine Giriş, Balkan Antantı, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Sadabat Paktı, Hatay Meselesi), Atatürk'ün Vefatı. Atatürk Türkiye'de İç ve Dış Gelişmeler, II. Dünya Savaşı Sebepleri ve Sonuçları, Savaş sırasında Türk Politikası (Türk -Alman-İngiliz-Fransız-ABD- Sovyet ilişkileri), II. Dünya Savaşı Sonrası, Soğuk Savaş ve sonrasında Türk Dış Politikası, Birleşmiş Milletler Teşkilatı, Avrupa Topluluğu, Nato'nun Kuruluşu, İslam Ülkeleriyle ilişkiler, Atatürk Sonrası İç Gelişmeler, Demokrasiye Geçiş (Demokrat Parti Dönemi, 1960 - 2000 Yılları Arası Türkiye (27 Mayıs, 12 Mart, 12 Eylül Darbeleri ve Demokrasi) Türk Devrimlerinin Temel Atatürk İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, ve İnkılâpçılık) ve Bütünleyici İlkeler.	The removal of the Sultanate, the Lausanne Conference and Treaty, the establishment of the second Grand National Assembly, political reforms, the designation of Ankara as the capital, the proclamation of the Republic, the abolition of the Caliphate, the Teşkilat-ı Esasiye Law, the 1921, 1924, 1961, and 1982 Constitutions, attempts to transition into a multi-party political system, the Republican People's Party, the Progressive Republican Party, the Mosul Question, the Sheikh Said Rebellion, the İzmir Assassination Attempt, the Free Republic Party, the Menemen Incident, the Democratic Party, legal reforms, the adoption of the Civil Code, Women's Political Rights, (Turkish Penal Code, Commercial Code, Procedure Code, Stock Exchange Law, Execution and Bankruptcy Laws), educational and cultural reforms (Law on Unification of Education, Alphabet Reform, Turkish Historical Society, Turkish Language Association, University reform, developments in fine arts), regulation of societal practices (closure of tekkes, zaviyes, and tombs, Clothing and Hat Law, Surname Law, calendar, time, and measurement system changes, weekend holiday), economic developments (Misak-ı İktisadi Law, land reform, agriculture, trade, industry, capitulations, coastal trade, banking, mining, energy, infrastructure, transportation, communication, health, defense developments), the statist economic model, the First and Second Five-Year Development Plans, Atatürk Era Turkey's Foreign Policy (Turkish foreign policy in the 1923-1932 period, Turkish-Greek-British-French-Soviet Union-Italy-US relations), Turkish Foreign Policy in the 1932-1939 period (population exchange, foreign schools issue, accession to the League of Nations, Balkan Entente, Montreux Straits Convention, Sadabad Pact, Hatay Question), Atatürk's passing, domestic and international developments in Turkey during the Atatürk era, causes and consequences of World War II, Turkish policy during the war (Turkish-German-British-French-US-Soviet relations), post-World War II, Turkish foreign policy during the Cold War and beyond, United Nations, European Community, establishment of NATO, relations with Islamic countries, domestic developments after Atatürk, transition to democracy (Democrat Party era, Turkey between 1960-2000 (May 27, March 12, September 12 coups and democracy), Fundamental Atatürk Principles of Turkish Revolutions: (Republicanism, Nationalism, Populism, Statism, Secularism, and Reformism) and complementary principles.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. Atatürk, M. K., 2005, Nutuk, Alfa Yayınları, İstanbul 2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1990. 3. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Atatürk Araştırma Merkezi, 8. Baskı. Ankara, 2008. 4. Atatürk Yolu, Atatürk Araştırma Merkezi Ankara 1987. 5. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2729 Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1690 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II. Ed. Cezmi Eraslan. 6. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II. Ed. Cezmi Eraslan. 7. Ergin Ayan Mütârekeden Mücadeleye, Ankara 2010. 8. Mustafa Büyük, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Ders Notları, Ordu 2012.	1. Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. Atatürk, M. K., 2005, Nutuk, Alfa Yayınları, İstanbul 2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1990. 3. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Atatürk Araştırma Merkezi, 8. Baskı. Ankara, 2008. 4. Atatürk Yolu, Atatürk Araştırma Merkezi Ankara 1987. 5. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2729 Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1690 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II. Ed. Cezmi Eraslan. 6. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II. Ed. Cezmi Eraslan. 7. Ergin Ayan Mütârekeden Mücadeleye, Ankara 2010. 8. Mustafa Büyük, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Ders Notları, Ordu 2012
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için yaptığı siyasal, sosyal, ekonomik, hukuk, eğitim ve kültür alanlarındaki atılımlarının önemini anlayabilirler.	To adapt to new situations and developments, to produce new ideas, problem solving, decision They can understand the importance of Atatürk's breakthroughs in the political, social, economic, legal, educational and cultural fields to bring the Republic of Turkey to the level of contemporary civilization.
2	Atatürk'ün izlediği bağımsız ve onurlu dış politikanın önemini kavrayıp aynı düşünce ve davranışlara sahip olurlar. Atatürk'ün yurttaki barış dünyada barış ilkesiyle, barış ve istikrarı koruma ve sürdürme bilinci kazanabilirler.	They comprehend the importance of the independent and honorable foreign policy pursued by Atatürk and have the same thoughts and behaviors. With Atatürk's principle of peace at home and peace in the world, they can gain awareness of preserving and maintaining peace and stability.
3	Atatürk İlkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrayıp benimseyerek, bu ilkelerin yürekten savunucusu olma bilincine sahip olabilirler.	By comprehending and adopting the meaning, importance and goals of Atatürk's Principles, they can have the awareness of being a defender of these principles.
4	Bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanabilirler.	They can gain the skills of recognizing, using and applying various written and visual sources, materials and documents related to these subjects.
5	Yeni durum ve gelişmelere uyum sağlamak, yeni fikirler üretmek, problem çözmek, karar vermek, evrensel değerlerin sentezini, ulusal değerleri ve diğer ülkelerin kültür ve geleneklerini anlama becerisini kazandırmak	To adapt to new situations and developments, to produce new ideas, problem solving, decision , synthesis of universal values, national values and to gain the ability to make Other countries understand the cultures and traditions

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Saltanatın Kaldırılması, Lozan Konferansı				
	The removal of the Sultanate Analysis and comparison with the Sevres Treaty of Lausanne, Lausanne negotiations and evaluation of				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lozan Barışı, II. TBMM'nin açılması				
	The Lausanne Conference and Treaty, The establishment of the second Grand National Assembly				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk İnkılâp Hareketleri (Siyasal İnkılâplar), Ankara'nın Başkent Oluşu, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması.				
	The concept of the Revolution. The designation of Ankara as the capital, The proclamation of the Republic, The abolition of the Caliphate.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, 1921, 1924, 1961 ve 1982 Anayasaları, Siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, Cumhuriyet Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Musul Meselesi, Şeyh Sait İsyanı, İzmir Suikastı Girişimi, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Menemen Olayı, Demokrat Parti				
	Teşkilat-ı Esasiye Law, the 1921, 1924, 1961, and 1982 Constitutions, Attempts to transition into a multi-party political system, the Republican People's Party, the Progressive Republican Party, The Mosul Question, the Sheikh Said Rebellion, the İzmir Assassination Attempt, the Free Republic Party, the Menemen Incident, the Democratic Party,				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hukuk alanında yapılan İnkılâplar, Medeni Kanunun Kabulü, Kadınların Siyasi Haklarının Verilmesi, (Türk Ceza, Ticaret, Usul , Borsa, İcra İflas Kanunları),				
	Legal reforms, the adoption of the Civil Code, Women's Political Rights, (Turkish Penal Code, Commercial Code, Procedure Code, Stock Exchange Law, Execution and Bankruptcy Laws)				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılâplar Tevhid-i Tedrisat Kanunu,				
	Educational and cultural reforms (Law on Unification of Education,				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Harf İnkılabı, Türk Tarih Kurumu, Türk Dil Kurumu, Üniversite reformu, Güzel Sanatlar Alanında Gelişmeler)				
	Alphabet Reform, Turkish Historical Society, Turkish Language Association, University reform, developments in fine arts,				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal Yaşayışın Düzenlenmesi (Tekke Zaviye ve Türbelerin Kapatılması, Kılık Kıyafet ve Şapka Kanunu, Soyadı Kanunu, Takvim, Saat ve Ölçü Sistemlerinin Değiştirilmesi, Hafta Sonu Tatili)				
	Regulation of societal practices (closure of tekkes, zaviyes, and tombs, Clothing and Hat Law, Surname Law, calendar, time, and measurement system changes, weekend holiday)				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekonomi alanında Gelişmeler (Misak-ı İktisadi Kanunu, Toprak Reformu, Tarım, Ticaret, Sanayii, Kapitülasyonlar, Kabotaj, Bankacılık, Madencilik, Enerji, Bayındırlık, Ulaşım, Haberleşme, Sağlık ve Savunma Alanında Gelişmeler) Devletçi Ekonomi Modeli, I. ve İkinci Beş yıllık Kalkınma Planları,				
	Economic developments (Misak-ı İktisadi Law, land reform, agriculture, trade, industry, capitulations, coastal trade, banking, mining, energy, infrastructure, transportation, communication, health, defense developments), the statist economic model, the First and Second Five-Year Development Plans,				

11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk Dönemi Türkiye'nin Dış Politikası (1923-1932 Döneminde Türk dış politikası, Türk- Yunan- İngiliz,- Fransız- Sovyetler Birliği- İtalya-ABD ilişkileri)				
	Atatürk Era Turkey's Foreign Policy (Turkish foreign policy in the 1923-1932 period, Turkish-Greek-British-French-Soviet Union-Italy-US relations),				
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1932-1939 Türk Dış Politikası (Nüfus Mübadelesi, Yabancı Okullar Meselesi, Milletler Cemiyetine Giriş, Balkan Antantı, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Sadabat Paktı, Hatay Meselesi),				
	Turkish Foreign Policy in the 1932-1939 period (population exchange, foreign schools issue, accession to the League of Nations, Balkan Entente, Montreux Straits Convention, Sadabad Pact, Hatay Question)				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk'ün Vefatı. Atatürk sonrası Türkiye'de İç ve Dış Gelişmeler, II. Dünya Savaşı Sebep ve Sonuçları, Savaş sırasında Türk Politikası (Türk -Alman-İngiliz-Fransız-ABD- Sovyet ilişkileri), II. Dünya Savaşı Sonrası, Soğuk Savaş ve sonrasında Türk Dış Politikası, Birleşmiş Milletler Teşkilatı, Avrupa Topluluğu, Nato'nun Kuruluşu, İslam Ülkeleriyle ilişkiler, Atatürk Sonrası İç Gelişmeler,				
	Atatürk's death, Atatürk's passing, domestic and international developments in Turkey during the Atatürk era, causes and consequences of World War II, Turkish policy during the war (Turkish -German-British-French-US-Soviet relations), post-World War II, Turkish foreign policy during the Cold War and beyond, United Nations, European Community, establishment of NATO, relations with Islamic countries, domestic developments after Atatürk,				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Demokrasiye Geçiş, Demokrat Parti Dönemi, 1960- 2000 Yılları Arası Türkiye				
	Türk Devrimlerinin Temel Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Democrat Party Period, Türkiye Between 1960 and 2000, Fundamental Atatürk Principles of Turkish Revolutions: (Republicanism, Nationalism, Populism,				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Devrimlerinin Temel Atatürk İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, ve İnkılâpçılık) ve Bütünleyici İlkeler.				
	Fundamental Atatürk Principles of Turkish Revolutions: (Republicanism, Nationalism, Populism, Statism, Secularism, and Reformism) and complementary principles.				

16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem sonu sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Alan Çalışması / Field Work	14	1.00	14.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	12	1.00	12.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	1.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	1.00	3.00
Toplam / Total:	47	8.00	61.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 61.00/30.00 = 2.03 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 61.00 / 30.00 = 2.03 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1. Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için yaptığı siyasal, sosyal, ekonomik, hukuk, eğitim ve kültür alanlarındaki atılımlarının önemini anlayabilirler. / To adapt to new situations and developments, to produce new ideas, problem solving, decision They can understand the importance of Atatürk's breakthroughs in the political, social, economic, legal, educational and cultural fields to bring the Republic of Turkey to the level of contemporary civilization.															

2. Atatürk'ün izlediği bağımsız ve onurlu dış politikanın önemini kavrayıp aynı düşünce ve davranışlara sahip olurlar. Atatürk'ün yurttaki barış dünyada barış ilkesiyle, barış ve istikrarı koruma ve sürdürme bilinci kazanabilirler. / They comprehend the importance of the independent and honorable foreign policy pursued by Atatürk and have the same thoughts and behaviors. With Atatürk's principle of peace at home and peace in the world, they can gain awareness of preserving and maintaining peace and stability.															
3. Atatürk ilkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrayıp benimseyerek, bu ilkelerin yürekte savunucusu olma bilincine sahip olabilirler. / By comprehending and adopting the meaning, importance and goals of Atatürk's Principles, they can have the awareness of being a defender of these principles.															
4. Bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanabilirler. / They can gain the skills of recognizing, using and applying various written and visual sources, materials and documents related to these subjects.															

5.Yeni durum ve gelişmelere uyum sağlamak, yeni fikirler üretmek, problem çözmek, karar vermek, evrensel değerlerin sentezini, ulusal değerleri ve diğer ülkelerin kültür ve geleneklerini anlama becerisini kazandırmak / To adapt to new situations and developments, to produce new ideas, problem solving, decision , synthesis of universal values, national values and to gain the ability to make Other countries understand the cultures and traditions															
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high