GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	NEWS GATHERING AND WRITING I / NEWS GATHERING AND WRITING I	
Ders Kodu / Course Code	UBY2272015275	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin amacı, öğrencilere ilk etapta hangi olayların haber olmaya değer olduğu anlatılarak haber olma niteliğine sahip olayları haber haline dönüştürmelerini sağlamaktır. Gazetecilik eğitiminde temel derslerden biri olan haber toplama ve yazma dersinde öğrencilere olay yerinden haber bilgilerini toplamak ardından da kendilerine verilen kısıtlı sürede haber yazmak öğretilerek onları gazetecilik mesleğine hazırlamak amaçlanmaktadır. Yapılan uygulamaların yanında habercilerin taşıması gereken özellikler, etik kurallar gibi konular da verilerek öğrencilere bir gazetecinin sahip olması gereken ilkeler öğretilmektedir.	The aim of the course, the students news of the events in the first place which is worth to be qualified to be explaining the news is to transform into a news event. Students gather at the scene after the news information in the limited time given to them by teaching them to write articles is intended to prepare for the profession of journalism. Besides the application must bear the characteristics of precursors, including topics such as ethics rules by giving students a journalist should have been taught principles.
İçeriği / Content	Derste öğrenciyle, farklı türlerde haber yazma, basın bülteni, tablo, grafik vb. verilerden yararlanarak haber yazma,infografik oluşturma, foto haber yazma, dergi haberi yazma, redaksiyon yapma ve haber değerlendirmesi pratikleri yapılacaktır.	The topics listed under the title of the lesson plan by the trainer making use of current examples from the literature and are transferred to the screen during the course reflected the applications are evaluated by means of projection. An interactive approach is applied to dominate the course, students actively participate in the lesson are provided.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Atilla Girgin, Haber Yazmak, Der Yayınları, İstanbul, 2013 Kemal Aslan, Ben De YAzarım, Anahtar Kitaplar, İstanbul, 2004	Atilla Girgin, Haber YAzmak, Der Yayınları, İstanbul, 2013 Kemal Aslan, Ben De Yazarım, Anahtar Kitapları, İstanbul, 2004
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Olayla haber arasındaki farkı, hangi olayın haber değeri taşıdığını, haber olmayı hak ettiğini öğrenir.	Can you explain the process of writing news.
2	Olay yerinden haber toplarken nasıl davranması gerektiğini, ne tür bilgileri toplaması, eksiksiz bilgi toplaması gerektiğini bilir.	News-gathering techniques may explain.
3	Basın Bülteni, Tablo, Grafik ve İstatistiki Verilerden Yararlanarak Haber Yazmak	News writing techniques may explain.
4	Soruları kaynağa ulaştırma yollarını arar ve kullanır.	Press conferences and press conferences specific to the characteristics distinguish uses the style of questions.
5	Yazılan haberi eleştirel olarak değerlendirir.	By learning the news uses the correct spelling of the news.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Haber nedir? Olgu/Fikir Ayrımı, Oluş/Haber Ayrımı, Gerçek/Haber Ayrımı	1			
	Meet and general discussions on the news.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gazetecinin çalıştığı kurumsal ve farklı medya bağlamlarını değerlendirmesi. Hangi kurum, çalışma türleri, hangi ortam	1			
	What is news of the incident, the process of going to the news, the news of the stages of production.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Haber türleri. Olay haberciliği, profesyonalizm ve haber değer.Olay haberciliğinde temel kavramlar	1			
	In the article, header type, spot-assessment of students' written notice.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Haberde başlık, başlık türleri, spot- Öğrencilerin yazdığı haberlerin değerlendirilmesi	1			
	News types.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Haberde kullanılan zaman kipleri- Öğrencilerin yazdığı haberlerin değerlendirilmesi	1			
	Interviews with news sources and news sources.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Haberde imla kuralları	1			
	News tenses used. Evaluation of students' written notice.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Muhabirin taşıması gereken özellikler	1			
	In the news spelling rules.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Haberde objektiflik, doğruluk	1			
	In the news objectivity, accuracy.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Haberde giriş, giriş türleri ve bu türlerin tek bir olaya uygulanması çalışması	1			
	News input, input types.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bülten haberciliği, haber bültenlerinin türleri- Bültenden yola çıkarak haber yazma uygulaması	1			
	Forming question. Face to face questioning in an environment posture and verbal communication skills. Phones questioning techniques.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bültenden yola çıkarak yazılan haberlerin değerlendirilmesi	1			
	Events in the basic principles of journalism. 5N 1K, inverted pyramid structure.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Haberciliğe has kavramların güncel örneklerden yararlanılarak anlatılması	1			
	Written notice of the assessment (editorial).				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Haberde aktarma türleri. Dolaylı ve doğrudan aktarma. Tırnakların kullanımı.	1			
	Press establishment of control mechanisms in the news.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel değerlendirme	1			
	Applied news writing.				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yıl sonu sınavı				
	End-of-term exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	0	50
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	0	50
Toplam / Total:	0	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	0	50
Final Sınavı / Final Examination	0	50
Toplam / Total:	0	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Uygulama/Pratik / Practice	14	2.00	28.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1.00	7.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1.00	7.00
Toplam / Total:	44	11.00	88.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 88.00/30.00 = 2.93 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 88.00 / 30.00 = 2.93 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.Olayla haber arasındaki farkı, hangi olayın haber değeri taşıdığını, haber olmayı hak ettiğini öğrenir. / Can you explain the process of writing news.	1	2	1	1	1		1	1	2	1	4			1	
2.Olay yerinden haber toplarken nasıl davranması gerektiğini, ne tür bilgileri toplaması, eksiksiz bilgi toplaması gerektiğini bilir. / News-gathering techniques may explain.	2	2	1	3	1	1	1	1	2	1	4		1	1	
3.Basın Bülteni, Tablo, Grafik ve İstatistiki Verilerden Yararlanarak Haber Yazmak / News writing techniques may explain.	2	2	1	3		1	1	1	2	1	5				
4.Soruları kaynağa ulaştırma yollarını arar ve kullanır. / Press conferences and press conferences specific to the characteristics distinguish uses the style of questions.	3	5	1	1	3		1	2	1	1	5			4	
5.Yazılan haberi eleştirel olarak değerlendirir. / By learning the news uses the correct spelling of the news.	3	5	5	1	5	1	3	3	4	2	4	3		5	

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.3.2
1.Olayla haber arasındaki farkı, hangi olayın haber değeri taşıdığını, haber olmayı hak ettiğini öğrenir. / Can you explain the process of writing news.		5	1	1	1	1	2	1			5	5	5	1	
2.Olay yerinden haber toplarken nasıl davranması gerektiğini, ne tür bilgileri toplaması, eksiksiz bilgi toplaması gerektiğini bilir. / News-gathering techniques may explain.		5	1	1	1		2	1			5	5	4	1	
3.Basın Bülteni, Tablo, Grafik ve İstatistiki Verilerden Yararlanarak Haber Yazmak / News writing techniques may explain.		5	4		1		1	1			4	2	1	1	
4.Soruları kaynağa ulaştırma yollarını arar ve kullanır. / Press conferences and press conferences specific to the characteristics distinguish uses the style of questions.		3		3	1			2			1	1			2
5.Yazılan haberi eleştirel olarak değerlendirir. / By learning the news uses the correct spelling of the news.		2				2		3			1		3		4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high