

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SOCIAL GENDER AND MEDIA / SOCIAL GENDER AND MEDIA	
Ders Kodu / Course Code	UBYS2042014275	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	1.Toplumsal cinsiyetle ilgili kavramları ve kuramsal yaklaşımları incelemek. 2. Toplumsal cinsiyetin nasıl inşa edildiğini ortaya koymak. 3.Toplumsal cinsiyet ve iktidar arasındaki ilişkileri belirlemek. 4. Toplumsal cinsiyetin yeniden üretiminde medyanın rolünü ortaya koymak. 5. Medyanın beden üzerindeki politikalarını ortaya koymak. 6. Medyadaki cinsiyetçi temsilleri ortaya koymak. 7. Medyadaki eril dili analiz etmek. 8. Medyanın cinsiyetçi politikalarının ayrımcı ve nefret söylemi üzerindeki etkilerini belirlemek.	Gender-related concepts and theoretical approaches to examine. Reveals that gender is how it is built. To determine the relationship between gender and power. The media's role in the reproduction of gender reveal. The policy sets out the media over the body. Media reveals the sexist representations. Media analyzes the masculine language. The media's sexist and discriminatory policies to determine their impact on hate speech.
İçeriği / Content	Ders kapsamında, Toplumsal cinsiyet kavramı, cinsiyet ve toplumsal cinsiyet kavramları arasındaki farklılıklar, toplumsal cinsiyet rolleri, toplumsal cinsiyet stereotipleri üzerine tartışma. Toplumsal cinsiyet ve cinsel ideoloji Toplumsal cinsiyet iktidar ilişkisi üzerine değerlendirme. Feminizmin tarihsel gelişimi ve Türkiye'de feminist hareket Erkeklik çalışmalarının tarihsel gelişimi, hegemonik erkeklik tartışmaları ve hegemonik erkekliğin medya yoluyla üretimi. Televizyon dizileri ve televizyon programları yoluyla toplumsal cinsiyetin yeniden üretimi konuları üzerinde durulacaktır.	In this course, the concept of gender, sex and gender differences between the concepts of gender roles, gender stereotypes on the discussion. Gender and sexual ideology on gender relations of power ratings. The historical development of feminism and masculinity studies the historical development of the feminist movement in Turkey, hegemonic masculinity and hegemonic masculinity through media production discussion. Television series and television programs through the reproduction of gender issues will be emphasized.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Dökmen. Z. Y. (2006). Toplumsal Cinsiyet, Sistem Yayıncılık, İstanbul, Connell R W. (1998). Toplumsal Cinsiyet ve İktidar, Ayrıntı Yayınları, İstanbul, Medyada Hegemonik Erkeklik ve Temsil içinde, Kalkedon Yayınları, İstanbul, 11-37. Türk, H. B. (2008). Uğur Tanrıöver, H. (2007). "Medyada Kadınların Temsil Biçimleri ve Kadın İhlalleri", Alankuş, S. (yay. haz.),	Dökmen. Z. Y. (2006). Toplumsal Cinsiyet, Sistem Yayıncılık, İstanbul, Connell R W. (1998). Toplumsal Cinsiyet ve İktidar, Ayrıntı Yayınları, İstanbul, Medyada Hegemonik Erkeklik ve Temsil içinde, Kalkedon Yayınları, İstanbul, 11-37. Türk, H. B. (2008). Uğur Tanrıöver, H. (2007). "Medyada Kadınların Temsil Biçimleri ve Kadın İhlalleri", Alankuş, S. (yay. haz.),
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. İlkay Uğur	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Toplumsal cinsiyetle ilgili kavramlar ve kuramsal yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.	Gender-related concepts and theoretical approaches have knowledge about. The media knows its role in the reproduction of gender.
2	Medyanın toplumsal cinsiyetin yeniden üretimindeki rolünü bilir.	Alternative policy against sexist media knows why it is important.
3	Cinsiyetçi politikalara karşı alternatif medyanın neden önemli olduğunu bilir.	Media project can produce against sexist policies.
4	Medyanın cinsiyetçi politikalarına karşı projeler üretebilir.	Masculine aspects of a language which is sexist and discriminatory discourse contributed analyze.
5	Eril bir dilin hangi açılardan cinsiyetçi ve ayrımcı bir söyleme katkı sağladığını çözümleyebilir.	Casualization of everyday life in the relationship or not being aware of the fact that each individual's policy of producing the sexist part is how to comprehend.
6	Günlük hayatın sıradanlaştırılan ilişkileri içinde aslında her bir bireyin farkında olarak ya da olmayarak cinsiyetçi politikaların üretilmesinin nasıl bir parçası olduğunu kavrar.	Media, taking into account the role of gender policies in the profession may be more responsible
7	Medyanın cinsiyetçi politikalar üzerindeki rolünü dikkate alarak meslekte daha sorumlu davranabilir	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal cinsiyet kavramı, cinsiyet ve toplumsal cinsiyet kavramları arasındaki farklılıklar, toplumsal cinsiyet rolleri, toplumsal cinsiyet stereotipleri üzerine tartışma.				
	The concept of gender, sex and gender differences between the concepts of gender roles, gender stereotypes on the discussion				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal cinsiyet ve cinsel ideoloji Toplumsal cinsiyet iktidar ilişkisi üzerine değerlendirme.				
	Gender and sexual ideology on gender relations of power ratings.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal cinsiyetle ilgili kuramların analizi.				
	Analysis of gender-related theories.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir akademik disiplin olarak kadın araştırmaları/feminist araştırmaların tarihsel gelişimi				
	Women's studies as an academic discipline / historical development of feminist research				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Feminizmin tarihsel gelişimi ve Türkiye'de feminist hareket.				
	The historical development of feminism and feminist movement in Turkey.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erkeklik çalışmalarının tarihsel gelişimi, hegemonik erkeklik tartışmaları ve hegemonik erkeğin medya yoluyla üretimi.				
	The historical development of masculinity studies, discussions of hegemonic masculinity and hegemonic masculinity through media production.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erkeklik çalışmalarının tarihsel gelişimi, hegemonik erkeklik tartışmaları ve hegemonik erkeğin medya yoluyla üretimi.				
	The historical development of masculinity studies, discussions of hegemonic masculinity and hegemonic masculinity through media production.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav.				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden politikaları, bedenin sosyo-kültürel inşası üzerine değerlendirme ve medyanın beden politikaları.				
	Body politics, body building upon the assessment of the socio-cultural body politics and the media.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden politikaları, bedenin sosyo-kültürel inşası üzerine değerlendirme ve medyanın beden politikaları.				
	Body politics, body building upon the assessment of the socio-cultural body politics and the media.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Haber yoluyla toplumsal cinsiyetin yeniden üretimi.				
	News through the reproduction of gender.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Haber yoluyla toplumsal cinsiyetin yeniden üretimi.				
	News through the reproduction of gender.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Televizyon dizileri ve televizyon programları yoluyla toplumsal cinsiyetin yeniden üretimi				
	Television series and television programs through the reproduction of gender				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sinemada toplumsal cinsiyetin yeniden üretimi.				
	The reproduction of gender in cinema.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Reklamlar yoluyla toplumsal cinsiyetin üretilmesi.				
	Production of gender through advertisements.				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem sonu sınavı.				
	End-of-term exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Derse Katılım / Attending Lectures	14	20
Bireysel Çalışma / Self Study	14	20
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	20
Toplam / Total:	43	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	28	40
Final Sınavı / Final Examination	1	60
Toplam / Total:	29	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	14.00	14.00
Final Sınavı / Final Examination	1	14.00	14.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2.00	28.00
Toplam / Total:	30	32.00	84.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 84.00/30.00 = 2.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 84.00 / 30.00 = 2.80 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.Toplumsal cinsiyetle ilgili kavramlar ve kuramsal yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur. / Gender-related concepts and theoretical approaches have knowledge about. The media knows its role in the reproduction of gender.		4	4		1		3	2	3		1				
2.Medyanın toplumsal cinsiyetin yeniden üretimindeki rolünü bilir. / Alternative policy against sexist media knows why it is important.		4	4		1		3	2	3		1				
3.Cinsiyetçi politikalara karşı alternatif medyanın neden önemli olduğunu bilir. / Media project can produce against sexist policies.		4	4		1		3	2	3		1				
4.Medyanın cinsiyetçi politikalarına karşı projeler üretebilir. / Masculine aspects of a language which is sexist and discriminatory discourse contributed analyze.		4	4		1		3	2	3		1				

5.Eril bir dilin hangi açılardan cinsiyetçi ve ayrımcı bir söyleme katkı sağladığını çözümleyebilir. / Casualization of everyday life in the relationship or not being aware of the fact that each individual's policy of producing the sexist part is how to comprehend.		4	4		1		3	2	3		1				
6.Günlük hayatın sıradanlaştırılan ilişkileri içinde aslında her bir bireyin farkında olarak ya da olmayarak cinsiyetçi politikaların üretilmesinin nasıl bir parçası olduğunu kavrar. / Media, taking into account the role of gender policies in the profession may be more responsible		4	4		1		3	2	3		1				
7.Medyanın cinsiyetçi politikalar üzerindeki rolünü dikkate alarak meslekte daha sorumlu davranabilir /		4	4		1		3	2	3		1				
Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.3.2
1.Toplumsal cinsiyetle ilgili kavramlar ve kuramsal yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur. / Gender-related concepts and theoretical approaches have knowledge about. The media knows its role in the reproduction of gender.	3											5	3		
2.Medyanın toplumsal cinsiyetin yeniden üretimindeki rolünü bilir. / Alternative policy against sexist media knows why it is important.	3											5	3		
3.Cinsiyetçi politikalara karşı alternatif medyanın neden önemli olduğunu bilir. / Media project can produce against sexist policies.	3											5	3		

4. Medyanın cinsiyetçi politikalarına karşı projeler üretebilir. / Masculine aspects of a language which is sexist and discriminatory discourse contributed analyze.	3											5	3		
5. Eril bir dilin hangi açılardan cinsiyetçi ve ayrımcı bir söyleme katkı sağladığını çözümleyebilir. / Casualization of everyday life in the relationship or not being aware of the fact that each individual's policy of producing the sexist part is how to comprehend.	3											5	3		
6. Günlük hayatın sıradanlaştırılan ilişkileri içinde aslında her bir bireyin farkında olarak ya da olmayarak cinsiyetçi politikaların üretilmesinin nasıl bir parçası olduğunu kavrar. / Media, taking into account the role of gender policies in the profession may be more responsible	3											5	3		
7. Medyanın cinsiyetçi politikalar üzerindeki rolünü dikkate alarak meslekte daha sorumlu davranabilir /	3											5	3		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high