

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FOREIGN LANGUAGE I / FOREIGN LANGUAGE I	
Ders Kodu / Course Code	YDI1012014646	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilere temel dilbilgisi kurallarını öğretmek, öğrencilerin anlamlı ve doğru İngilizce cümleler kurabilmelerini ve yazılı-sözlü olarak kendilerini ifade edebilmelerini sağlamaktır.	The objective of this course is to be able to reach the students to the A1 level in terms of CEF.
İçeriği / Content	To Be (1,2) ,Possessive Adjectives (59,60) Objective Pronouns (61,64) Indefinite & Definite Article (65,66,67,68,69) Have Got , Has Got (9) ,There Is ? Are (37) , This, That (74) Adverb Of Place / Time In ,On , At (103,106,107) Simple Present, How Often ? Frequency Adverbs (5,6) Simple Present, Related Exercises (7) Some, Any, A Lot, Much, Many (76,83,84) Mid - Term Nobody/ No One/ Nothing Somebody, Anything, Nowhere (78,79) Not+Any, No, Non, Not+Anybody/ Anyone/ Anything (77,78,79) Present Cont. (3,4) ? And, So, Because, But (97) Past Simple, Past Cont. (10,11,12,13) Future Tense (25,26,27,28) ? Modals (29,30,31) Modals (32,33,34,35,36) Review	Vocabulary, Grammar, Skills (Reading-Listening-Speaking,Writing
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Redston C. 2006; Face2face Elementary Course Book, Cambridge, Great Britain Arslan A. 2009; English Panorama, Key Publishing, Ankara	Redston C. 2006; Face2face Elementary Course Book, Cambridge, Great Britain Arslan A. 2009; English Panorama, Key Publishing, Ankara
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Okt. Halise YAVUZ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Günlük hayatta kullanılan cümle kalıplarını ifade edebilir.	While listening to be able to recognize familiar words and very basic phrases when people speak slowly and clearly
2	Okuma parçalarını anlayabilir ve metin sorularını cevaplandırabilir.	While reading to understand familiar names, words and very simple sentences for example on notices and posters or in catalogues
3	Günlük hayatta karşılaşılabilecekleri problemlerle ilgili cümleler kurabilir.	While speaking, to be able to interact in a simple way and use simple phrases and sentences to describe people and places
4	Doğru cümle kalıplarını kullanarak mektup, dilekçe vs. yazabilir.	While writing, to be able to write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. To be able to fill in a form that contains personal information

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	OLMAK MASTARI, İYELİK ZAMİRLERİ				
	Lesson 1-2-3-4 Introducing yourself, Numbers 0-10 Indefinite articles Classroom language Story: That's Life Epi 1				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	NESNE ZAMİRLERİ				
	Lesson 5-6-7-8 Family members Possessive Adjectives Talking about family Saying hello and good-bye				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	BELGİLİ VE BELGİSİZ BELİRTEÇLER				
	Lesson 9-10-11-12 Countries 'to be' statements Introducing yourself Story: That's Life Epi 2				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	SAHİPLİK, VARLIK YOKLUK İFADELERİ				
	Lesson 13-14-15-16 Numbers 11-100 'to be' questions Asking for and giving personal information Telling the time				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ZAMAN VE MEKAN ZARFLARI, GENİŞ ZAMAN KİPİ, SIKLIK ZARFLARI				
	Lesson 17-18-19-20 Things people carry Prepositions Asking about prices Story: 'That's Life' Epi.3				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	MİKTAR BİLDİRME İFADELERİ				
	Lesson 21-22 Food and drink Present Simple statements (I,you,we,they)				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	GENİŞ ZAMAN KİPİ, İLGİLİ ALIŞTIRMALAR				
	Lesson 23-24 Describing food from different countries Offering a drink: Would you like..				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	BELGİSİZ SIFATLAR				
	Lesson 25-26 Free time activities Present Simple questions (I,you,we,they)				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınava				
	Lesson 27-28-29-30 Free time activities, survey Story: 'That's Life' Epi.4 Lifestyles Present Simple -wh questions				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	BELGİSİZ SIFATLAR				
	Lesson 31-32-33 Describing your lifestyle Talking about days and times Days of the week Daily activities				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ŞİMDİKİ ZAMAN KİPİ, BAĞLAÇLAR				
	Lesson 34-35-36 Present Simple Third person singular, positive-negative A day in a life Story: 'That's life' Epi.5				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	GEÇMİŞ ZAMAN KİPİ, HİKAYE GEÇMİŞ ZAMAN KİPİ				
	Lesson 37-38 Jobs and related verbs Present simple questions				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	GELECEK ZAMAN KİPİ				
	Lesson 37-38 Jobs and related verbs Present simple questions				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ÖZEL KİPLER				
	Lesson 39-40 Listening: Ambitions Getting to know someone Showing interest				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ÖZEL KİPLER				
	Reading, speaking Exercises				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem sonu sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Bireysel Çalışma / Self Study	15	1.00	15.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	3.00	6.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	5.00	10.00
Toplam / Total:	35	14.00	75.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 75.00/30.00 = 2.50 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 75.00 / 30.00 = 2.50 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.4.1
1.Günlük hayatta kullanılan cümle kalıplarını ifade edebilir. / While listening to be able to recognize familiar words and very basic phrases when people speak slowly and clearly	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
2.Okuma parçalarını anlayabilir ve metin sorularını cevaplandırabilir. / While reading to understand familiar names, words and very simple sentences for example on notices and posters or in catalogues	2	2	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4
3.Günlük hayatta karşılaşılabilecekleri problemlerle ilgili cümleler kurabilir. / While speaking, to be able to interact in a simple way and use simple phrases and sentences to describe people and places	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4
4.Doğru cümle kalıplarını kullanarak mektup, dilekçe vs. yazabilir. / While writing, to be able to write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. To be able to fill in a form that contains personal information	1	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high