GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	NEWS GATHERING AND WRITING / NEWS GATHERING AND WRITING	
Ders Kodu / Course Code	UBY2112014275	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin amacı, öğrencilere ilk etapta hangi olayların haber olmaya değer olduğu anlatılarak haber olma niteliğine sahip olayları haber haline dönüştürmelerini sağlamaktır. Öğrencilere olay yerinden haber bilgilerini toplamak ardından da kendilerine verilen kısıtlı sürede haber yazmak öğretilerek onları gazetecilik mesleğine hazırlamak amaçlanmaktadır. Yapılan uygulamaların yanında habercilerin taşıması gereken özellikler, etik kurallar gibi konular da verilerek öğrencilere bir gazetecinin sahip olması gereken ilkeler öğretilmektedir.	The aim of the course, the students news of the events in the first place which is worth to be qualified to be explaining the news is to transform into a news event. Students gather at the scene after the news information in the limited time given to them by teaching them to write articles is intended to prepare for the profession of journalism. Besides the application must bear the characteristics of precursors, including topics such as ethics rules by giving students a journalist should have been taught principles.
İçeriği / Content	Ders plânı başlığı altında listelenen konu başlıkları öğretici tarafından literatürden ve güncel örneklerden yararlanılarak aktarılmakta, ders kapsamındaki uygulamalar projeksiyon vasıtasıyla perdeye yansıtılarak değerlendirilmektedir. Ders uygulamalı olduğu için interaktif bir yaklaşım hakim olmakta, öğrencilerin aktif olarak derse katılmaları sağlanmaktadır.	The topics listed under the title of the lesson plan by the trainer making use of current examples from the literature and are transferred to the screen during the course reflected the applications are evaluated by means of projection. An interactive approach is applied to dominate the course, students actively participate in the lesson are provided.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	GİRGİN, Atilla, ÖZAY, Seçil, Haber Yazmak, İstanbul, 2013	GİRGİN, Atilla, ÖZAYi Seçil, Haber YAzmak, Der Yayınları, İstanbul, 2013
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Ögr. Gör. Yasin DUVAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Haber yazma sürecini açıklayabilir	Can you explain the process of writing news.
2	Haber toplama tekniklerini açıklayabilir	News-gathering techniques may explain.
3	Haber yazma tekniklerini açıklayabilir	News writing techniques may explain.
4	Basın toplantılarının özelliklerini ayırt eder vebasın toplantılarına özgü soru tarzlarını kullanır.	Press conferences and press conferences specific to the characteristics distinguish uses the style of questions.
5	Haber imlasını öğrenerek haberde doğru olarak kullanır.	By learning the news uses the correct spelling of the news.
6	Basın bültenini haber aktarma yüklemlerini, haber zaman kiplerini kullanarak haber haline dönüştürmeyi öğrenir.	Press Release predicate transfer news, news articles by using the tense learns to transform into.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanışma ve haber üzerine genel tartışmalar.				
	Meet and general discussions on the news.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Haber nedir, olaydan habere gidiş süreci, haberin üretilme aşamaları.				
	What is news of the incident, the process of going to the news, the news of the stages of production.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Haberde başlık, başlık türleri, spot- Öğrencilerin yazdığı haberlerin değerlendirilmesi				
	In the article, header type, spot-assessment of students' written notice.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Haber türleri.				
	News types.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Haber kaynakları ve haber kaynağı ile görüşme.				
	Interviews with news sources and news sources.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Haberde kullanılan zaman kipleri. Öğrencilerin yazdığı haberlerin değerlendirilmesi.				
	News tenses used. Evaluation of students' written notice.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Haberde imla kuralları				
	In the news spelling rules.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Haberde objektiflik, doğruluk.				
	In the news objectivity, accuracy.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Haberde giriş, giriş türleri.				
	News input, input types.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Soru cümlesi kurma. Yüz yüze ortamlarda soru sorma bedensel duruş ve sözel iletişim becerileri. Telefonla soru sorma teknikleri				
	Forming question. Face to face questioning in an environment posture and verbal communication skills. Phones questioning techniques.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olay gazeteciliğinde temel ilkeler. 5N 1K, ters piramit yapısı.				
	Events in the basic principles of journalism. 5N 1K, inverted pyramid structure.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazılan haberin değerlendirilmesi (redaksiyon).				
	Written notice of the assessment (editorial).				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Basın kuruluşlarında haber denetim mekanizması				
	Press establishment of control mechanisms in the news.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uygulamalı haber yazımı.				
	Applied news writing.				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem sonu sınavı				
	End-of-term exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Uygulama/Pratik / Practice	12	1.00	12.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1.00	14.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	1.00	14.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	16	1.00	16.00
Toplam / Total:	74	11.00	108.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 108.00/30.00 = 3.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 108.00 / 30.00 = 3.60 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.Haber yazma sürecini açıklayabilir / Can you explain the process of writing news.	4	3	2	2	2	1	2	2	2	1	5	2	2	1	
2.Haber toplama tekniklerini açıklayabilir / News-gathering techniques may explain.	3	3	2	2	2	2	1	2	1	1	5	2	2	1	
3.Haber yazma tekniklerini açıklayabilir / News writing techniques may explain.	3	3	3	2	2	2	1	2	1	1	5	2	2	1	
4.Basın toplantılarının özelliklerini ayırt eder vebasın toplantılarına özgü soru tarzlarını kullanır. / Press conferences and press conferences specific to the characteristics distinguish uses the style of questions.	2	2	3	2	2	1	2	3	1	1	5	2	2	1	
5.Haber imlasını öğrenerek haberde doğru olarak kullanır. / By learning the news uses the correct spelling of the news.	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	5	2	2	1	
6.Basın bültenini haber aktarma yüklemlerini, haber zaman kiplerini kullanarak haber haline dönüştürmeyi öğrenir. / Press Release predicate transfer news, news articles by using the tense learns to transform into.	4	4	5	2	2	1	2	4	3	1	5	2	2	2	

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.3.2
1.Haber yazma sürecini açıklayabilir / Can you explain the process of writing news.	5	5	1	2	2	2	1	1			3	2	2	2	2
2.Haber toplama tekniklerini açıklayabilir / News-gathering techniques may explain.	5	5	1	2	2	2	3	1			5	5	5	2	2
3.Haber yazma tekniklerini açıklayabilir / News writing techniques may explain.	5	5	1	2	2	2	3	1			5	5	5	2	2
4.Basın toplantılarının özelliklerini ayırt eder vebasın toplantılarına özgü soru tarzlarını kullanır. / Press conferences and press conferences specific to the characteristics distinguish uses the style of questions.	5	5	1	1	3	2	1	1			4	2	2	2	2
5.Haber imlasını öğrenerek haberde doğru olarak kullanır. / By learning the news uses the correct spelling of the news.	5	5	1	3	2	2	1	1			2	3	2	2	2
6.Basın bültenini haber aktarma yüklemlerini, haber zaman kiplerini kullanarak haber haline dönüştürmeyi öğrenir. / Press Release predicate transfer news, news articles by using the tense learns to transform into.	5	5	1	3	2	2	1	1			4	3	2		2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high