

2023 - 2024 / UBY1032014275 - COMMUNICATION SCIENCE AND MASS COMMUNICATION THEORIES / COMMUNICATION SCIENCE AND MASS COMMUNICATION THEORIES

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	COMMUNICATION SCIENCE AND MASS COMMUNICATION THEORIES / COMMUNICATION SCIENCE AND MASS COMMUNICATION THEORIES	
Ders Kodu / Course Code	UBY1032014275	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	1. İletişim alanındaki temel kuramları ve kuramcıları incelemek. 2. İletişim alanında temeli atan Amerikan geleneğinin iletişim çalışmaları üzerindeki etkisini saptamak. 3. Egemen olan paradigmların ve kuramsal yaklaşımların bilim, eğitim ve toplumsal yaşamın diğer alanları üzerindeki etkilerini ortaya koyabilmek. 4. Kuram ve pratik arasındaki ilişkileri sentezleyebilmek. 5. Kuramların sosyal sorunlara ne gibi çözümler getirebileceğini ortaya koymak. 6. İletişim kuramları üzerinde tarih, sosyoloji, psikoloji gibi sosyal bilimlerin farklı alanlarının etkilerini ortaya koyarak, iletişimin disiplinlerarası niteliğini görünür kılmak. 7. İletişim kuramları ve toplumsal yapı arasındaki ilişkileri analiz etmek. 8. Anaakım yaklaşımlar içerisindeki kuramsal yaklaşımların eleştirel bir okumasını yapabilmek	1. To examine the main theories and theorists in the area of communication. 2. To detect the influence of American tradition that has laid the foundation in the area of communication. 3. To be able to put forth the effects of the dominant paradigms and theoretical approaches on science, education and the other areas of social life. 4. To be able to synthesize the relationships between theory and practice. 5. To reveal what kind of solutions the theories can present for the social problems. 6. To make the inter-disciplines quality of communication visible by revealing the different areas of social sciences like history, sociology and psychology on the communication theories. 7. To analyze the relationships between communication theories and social structure. 8. To be able to conduct the readings of the theoretical approaches within the mainstream approaches critically.
İçeriği / Content	•Geleneksel yaklaşımın genel özellikleri. •Medya etki araştırmaların tarihsel gelişimi. •Geleneksel yaklaşım içerisinde temeli atan yaklaşımlar. •Deneye dayalı olarak geliştirilen psikolojik kuramlar	•The general acteristics of traditional approach. The historical development of media influence studies •The approaches which have laid foundations within the traditional approach. •The psychological theories which have been developed based on experiment
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yaylagil L. (2008) Kitle İletişim Kuramları (Egemen ve Eleştirel Yaklaşımlar), Dipnot Yayınları, Ankara. Lazar J.(2009) İletişim Bilimi, Vadi Yayınları, Ankara.	Yaylagil L. (2008) Kitle İletişim Kuramları (Egemen ve Eleştirel Yaklaşımlar), Dipnot Yayınları, Ankara. Lazar J.(2009) İletişim Bilimi, Vadi Yayınları, Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Anıl Kaan UÇAR	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İletişim alanında anaakım yaklaşımın birey, toplum ve kitle iletişimi çözümlemesini bilir.	Know the individual, society and mass communication analysis of mainstream approach in the area of communication
2	Sosyal sorunlara yaklaşımda iletişim kuramlarından nasıl yararlanılabileceğini bilir.	Know how to get benefit from the communication theories while approaching to the social problems.
3	Farklı paradigmların aynı konuyu ele alsa bile ideolojik yönelimlerdeki ve yöntemlerdeki farklılıkların konuların ele alış biçiminde ne gibi farklılıklar yarattığını bilir.	Know what kind of differences are d by the differences in ideological orientations and methods of different paradigms in the ways of dealing with the topics even if they mention the same topic.
4	Kitle İletişim kuramlarını bilir.	Know mass communication theories
5	Etkin iletişim kurabilme yeteneğini geliştirerek, takım çalışmalarına yatkınlık kazanır.	Improving the ability to communicate effectively , gain predisposition to teamwork.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kuram, model, paradigma kavramları. İletişim çalışmalarında iletişim alanına egemen olan farklı iki paradigmanın (geleneksel ve eleştirel yaklaşım) iletişimin bir disiplin olma ve kimlik bulma mücadelesindeki rolleri				
	The concepts of theory, model and paradigm.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geleneksel yaklaşımın genel özellikleri. Medya etki araştırmaların tarihsel gelişimi.				
	The general acteristics of traditional approach. The historical development of media influence studies.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geleneksel yaklaşım içerisinde temeli atan yaklaşımlar.				
	The approaches which have laid foundations within the traditional approach.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geleneksel yaklaşım içerisinde ilk saha araştırmaları ve İki Aşamalı Akış Modeli.				
	The first field studies within the traditional approach and Two-Step Flow Model.				

5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Deneye dayalı olarak geliştirilen psikolojik kuramlar.				
	Ara sınav				
	Deneye dayalı olarak geliştirilen psikolojik kuramlar. The psychological theories which have been developed based on experiment				
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişime Sosyolojik Yaklaşım.				
	Sociologic approach to communication.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeniliklerin ve haberin yayılmasına yönelik geliştirilen yaklaşımlar				
	The approaches which have been developed for diffusion of the innovations and news.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kullanımlar ve Doyumlar Yaklaşımı. De-Fleur ve Ball-Rokeach'ın Medya Bağımlılık Modeli.				
	Uses and Gratifications Approach. A Dependency Model of Mass Media of De-Fleur and Ball-Rokeach.				

10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültürel Göstergeler ve Ekme Kuramı.				
	The Cultivation Perspective: Conceptualization and Methodology				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gündem Belirleme Yaklaşımı.				
	The Approach of Agenda Setting.				
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gündem Belirleme Yaklaşımı.Suskunluk Sarmalı Modeli				
	The Approach of Agenda Setting. The Spiral of Silence Model.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi Açığı Modeli.				
	The Knowledge Gap Model.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Teknolojik belirlenimcilik çerçevesinde Innis ve McLuhan'ın görüşleri.				
	The ideas of Innis and McLuhan within the frame of technological determinism.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Teknolojik belirlenimcilik çerçevesinde Innis ve McLuhan'ın görüşleri.				
	The ideas of Innis and McLuhan within the frame of technological determinism.				

16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem sonu sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Quiz / Quiz	4	30
Ev Ödevi / Homework	2	30
Toplam / Total:	7	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	2	20
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	20
Final Sınavı / Final Examination	1	60
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	5.00	20.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	6.00	30.00
Okuma / Reading	2	6.00	12.00
Toplam / Total:	27	24.00	108.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 108.00/30.00 = 3.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 108.00 / 30.00 = 3.60 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.İletişim alanında anaakım yaklaşımın birey, toplum ve kitle iletişimi çözümlemesini bilir. / Know the individual, society and mass communication analysis of mainstream approach in the area of communication		4	5		5	2	5	5	2		3				
2.Sosyal sorunlara yaklaşımda iletişim kuramlarından nasıl yararlanılabileceğini bilir. / Know how to get benefit from the communication theories while approaching to the social problems.		4			5	3									
3.Farklı paradigmların aynı konuyu ele alsa bile ideolojik yönelimlerdeki ve yöntemlerdeki farklılıkların konuların ele alış biçiminde ne gibi farklılıklar yarattığını bilir. / Know what kind of differences are d by the differences in ideological orientations and methods of different paradigms in the ways of dealing with the topics even if they mention the same topic.		5	5				5	5			2				
4.Kitle İletişim kuramlarını bilir. / Know mass communication theories			5		2	3	5	5			3				
5.Etkin iletişim kurabilme yeteneğini geliştirerek, takım çalışmalarına yatkınlık kazanır. / Improving the ability to communicate effectively , gain predisposition to teamwork.					5	4									

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.3.2
1.İletişim alanında anaakım yaklaşımın birey, toplum ve kitle iletişimi çözümlemesini bilir. / Know the individual, society and mass communication analysis of mainstream approach in the area of communication	5														5
2.Sosyal sorunlara yaklaşımda iletişim kuramlarından nasıl yararlanılabileceğini bilir. / Know how to get benefit from the communication theories while approaching to the social problems.	5											5		5	5
3.Farklı paradigmların aynı konuyu ele alsa bile ideolojik yönelimlerdeki ve yöntemlerdeki farklılıkların konuların ele alış biçiminde ne gibi farklılıklar yarattığını bilir. / Know what kind of differences are d by the differences in ideological orientations and methods of different paradigms in the ways of dealing with the topics even if they mention the same topic.	5												5		
4.Kitle İletişim kuramlarını bilir. / Know mass communication theories	5														
5.Etkin iletişim kurabilme yeteneğini geliştirerek, takım çalışmalarına yatkınlık kazanır. / Improving the ability to communicate effectively , gain predisposition to teamwork.	3													5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high